

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA
MELALUI STRATEGI Mencari Pasangan Model
PANGERAN DAN RAKYATNYA DALAM POKOK
BAHASAN BANGUN RUANG**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh:

DIAN SRI PRABANDARI

A 510 070 124

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI Mencari Pasangan Model PANGERAN DAN RAKYATNYA DALAM POKOK BAHASAN BANGUN RUANG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DIAN SRI PRABANDARI
A510070124

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Rubino Rubiyanto, M. Pd
Tanggal :

Dra. Sri Hartini, S.H, M. Pd
Tanggal :

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI Mencari Pasangan Model PANGERAN DAN RAKYATNYA DALAM POKOK BAHASAN BANGUN RUANG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DIAN SRI PRABANDARI
A 510 070 124

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari: Jum'at , tanggal 20 Mei 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | |
|---------------------------------|---|---|
| 1. Rubino Rubiyanto, M.Pd | (|) |
| 2. Dra. Sri Hartini, S. H, M.Pd | (|) |
| 3. Drs. Muhroji, S.E, M.Si | (|) |

Surakarta, Mei 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

DIAN SRI PRABANDARI

MOTTO

Tiada harta yang terpendam yang lebih bermanfaat daripada ilmu pengetahuan

Tiada kawan yang lebih indah dari berkata jujur

Tiada teman yang lebih tinggi dari kesabaran

Tiada kejahatan yang lebih memalukan dari kesombongan

(Wahab bin Munabbih)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

- Suamiku tercinta atas segala do'a, motivasi dan semangat untuk kesuksesan istrinya, kasih sayang tiada henti, serta kesabarannya.
- PGSD UMS angkatan '07, bersama kalian banyak ku temukan hal-hal baru dan pengalaman baru
- Almamaterku UMS tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI Mencari Pasangan Model Pangeran dan Rakyatnya dalam Pokok Bahasan Bangun Ruang”**.

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, tetapi penulis sadar masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi ini.

2. Rubino Rubiyanto, M. Pd selaku pembimbing I yang dengan sabar telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
3. Dra. Sri Hartini, S.H, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar memberikan arahan, motivasi, serta semangat dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tiada hentinya memberikan nasihat serta ilmu-ilmu yang bermanfaat selama ini.
5. Keluarga besar SD Negeri 2 Tlobong, Delanggu, Klaten yang telah memberikan kesempatan dan pengalaman baru.
6. Anakku tersayang yang selalu menghibur mama disaat kecapekan.
7. Bapak dan Ibu tercinta atas segala do'a, dorongan dan semangat, untuk kesuksesan anaknya, perhatian dan kasih sayang, serta kesabarannya.
8. Kakakku serta adikku yang selalu memberiku semangat.
9. Sahabatku (Trisna, Okfi, Ruly, Fatika, Umy, Ati', Media, Ria, Rudi) yang selalu ada buat memberi dukungan, semangat, serta nasehat buat aku.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2011

Dian Sri Prabandari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DATAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAKSI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Penelitian yang Relevan	5
B. Kajian Teori	7

	1. Aktivitas	7
	2. Belajar	8
	3. Siswa	10
	4. Strategi Pembelajaran	10
	5. Macam-macam Strategi Pembelajaran	11
	C. Kerangka Berfikir	14
	D. Hipotesis Tindakan	15
BAB III	METODE PENELITIAN	16
	A. Setting Penelitian	16
	B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	17
	C. Subjek Penelitian	18
	D. Data dan Sumber Data	19
	E. Teknik Pengumpulan Data	19
	F. Teknik Analisis Data	20
	G. Pengembangan Instrumen	22
	H. Indikator Keberhasilan	23
	I. Prosedur Penelitian	23
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	27
	A. Keadaan Sekolah	27
	B. Pelaksanaan Penelitian	29
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	46
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	62
	A. Kesimpulan.....	62

B. Implikasi.....	63
C. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan dan Persamaan Variabel yang Diteliti	7
Tabel 3.1	Waktu Kegiatan Penelitian.....	16
Tabel 4.1.	Data Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Tlobong	28
Tabel 4.2.	Data Siswa SD Negeri 2 Tlobong	29
Tabel 4.3	Data Hasil Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika	46
Tabel 4.4.	Daftar Nilai Protes Siswa Kelas V SD N 2 Tlobong Dalam Pembelajaran Matematika	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	15
Gambar 4.1. Data Hasil Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika	47
Gambar 4.2. Daftar Nilai Posttest Siswa Kelas V SD N 2 Tlobong Dalam Pembelajaran Matematika	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Siklus I dan II

Lampiran 2 RPP Siklus I

Lampiran 3 RPP Siklus II

Lampiran 4 RPP Siklus III

Lampiran 5 Soal dan Jawaban Siklus I

Lampiran 6 Soal dan Jawaban Siklus II

Lampiran 7 Soal dan Jawaban Siklus III

Lampiran 8 Daftar Siswa Kelas VI SD Tlobong Delanggu Klaten

Lampiran 9 Pedoman Wawancara

Lampiran 10 Instrumen Penelitian

Lampiran 11 Hasil Observasi

Lampiran 12 Surat Bukti Kolaborasi

Lampiran 13 Surat Ijin Riset

Lampiran 14 Dokumentasi

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA
MELALUI STRATEGI MENCARI PASANGAN MODEL
PANGERAN DAN RAKYATNYA DALAM POKOK
BAHASAN BANGUN RUANG**

Dian Sri Prabandari, A510070124, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 51 halaman.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah melalui diharapkan strategi mencari pasangan model pangeran dan rakyatnya dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V SD Negeri 2 Tlobong, Delanggu, Klaten Tahun Ajaran 2010/2011. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi dengan strategi mencari pasangan model pangeran dan rakyatnya yang dilakukan dalam tiga siklus. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini di antaranya tes, observasi, catatan lapangan dan wawancara. Sedangkan teknik analisis datanya adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai rata-rata kognitif siswa pada siklus I yaitu 67,90 yang diperoleh dengan penggunaan metode ceramah; sedangkan nilai rata-rata aktivitas belajar pada siklus I sebesar 64,6% (termasuk kategori kurang berminat). Nilai rata-rata kognitif pada siklus II meningkat menjadi 74,61 dari siklus I yang hanya 67,90 karena siklus II menggunakan metode mencari pasangan model pangeran dan rakyatnya; sedangkan nilai rata-rata aktivitas belajar meningkat menjadi 73,8% (termasuk kategori cukup berminat). Nilai rata-rata kognitif pada siklus III meningkat menjadi 89,23 dari siklus II yang hanya 74,61; sedangkan nilai rata-rata aktivitas meningkat menjadi 90,7% (termasuk kategori berminat) Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan penerapan strategi mencari pasangan model pangeran dan rakyatnya dapat meningkatkan aktivitas belajar Matematika pada kelas V SD Negeri 2 Tlobong Delanggu Klaten tahun ajaran 2010/2011.

Kata kunci: aktivitas belajar, strategi mencari pasangan model pangeran dan rakyatnya.